

МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол №1 от 18 августа 2022 г.

Приказ №7 от 18 августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «Зубово-Полянский
детский сад №3 «Ручеек»
комбинированного вида»

Гудожникова Н.В.

от 19.08 2022 г

Перспективный план

по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности

на 2022 – 2023 учебный год

МБДОУ «Зубово- Полянский детский сад № 3 «Ручеёк» комбинированного вида»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № от августа 2022 г.

Приказ № от августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «Зубово- Полянский
детский сад №3 «Ручеёк»
комбинированного вида»

_____ Гудожникова Н.В.

от _____ 2022 г

Перспективный план

по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности

на 2022 – 2023 учебный год

Безопасности формула есть:
Надо видеть, предвидеть, учесть.
Но возможно - всё избежать,
А где надо – на помощь позвать.

Т. Г. Хромцова

Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Анализируя понятие «экстремальный», «безопасность», мы поймем: то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой.

С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него. Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это дает обратный результат.

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Таким образом, в своей работе, мы ставим следующие цели работы в данном направлении:

1. Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.
2. Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
3. Повышение уровня развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленных целей, мы решаем следующие задачи:

2 – 3 года. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе.
Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.

Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Формировать первичные представления о безопасности собственной жизнедеятельности. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно-нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.

3 – 4 года. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Формировать навыки безопасного передвижения в помещении. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада. Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, с мелкими предметами. Обсуждать с детьми, что произойдет, если не соблюдать правила безопасности. Развивать умение обращаться при необходимости за помощью к взрослым.

4 – 5 лет. Формировать элементарные навыки безопасного поведения в природе. Знакомить с безопасными способами взаимодействия с животными и растениями; с правилами поведения в природе. Дать представления о съедобных, несъедобных и ядовитых растениях и грибах. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах: продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»; знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; закреплять знание сигналов светофора. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, перехода через дорогу. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; поведения с незнакомыми людьми. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях. Рассказывать детям о причинах возникновения пожаров и о работе пожарных.

5 – 6 лет. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понимание того, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знакомить с правилами поведения при грозе. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». Закреплять основы

безопасности собственной жизнедеятельности. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.). Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103». Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, месяц рождения, имена и отчества родителей, домашний адрес, телефон. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

6 – 7 лет. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на природе, уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-

указательными. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Продолжать приучать к заботе о безопасности собственной жизнедеятельности. Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, дату рождения, домашний адрес, телефон, имена и отчества родителей, их профессии. Закреплять знание правил безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.). Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103».

Основные принципы работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения

- Важно не механическое заучивание детьми правил безопасного поведения, а воспитание у них навыков безопасного поведения в окружающей его обстановке.
- Воспитатели и родители не должны ограничиваться словами и показом картинок (хотя это тоже важно). С детьми надо рассматривать и анализировать различные жизненные ситуации, если возможно, проигрывать их в реальной обстановке.
- Занятия проводить не только по графику или плану, а использовать каждую возможность (ежедневно), в процессе игр, прогулок и т.д., чтобы помочь детям полностью усвоить правила, обращать внимание детей на ту или иную сторону правил.
- Развивать качества ребенка: его координацию, внимание, наблюдательность, реакцию и т.д.

Принципы организации образовательного процесса:

- ✓ Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- ✓ Наглядности – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- ✓ Деятельности – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- ✓ Интеграции – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- ✓ Дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- ✓ Возрастной адресованности – одно и то же содержание используется для работы в разных возрастных группах с усложнением, соответствующим возрастным особенностям детей.
- ✓ Преимственности взаимодействия с ребёнком в условиях образовательного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

Примерное содержание работы

1. Ребенок и другие люди:

- О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.
- Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.
- Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого.
- Ребенок и другие дети, в том числе подросток.
- Если «чужой» приходит в дом.
- Ребенок как объект сексуального насилия.

2. Ребенок и природа:

- В природе все взаимосвязано.
- Загрязнение окружающей среды.
- Ухудшение экологической ситуации.
- Бережное отношение к живой природе.
- Ядовитые растения.
- Контакты с животными.
- Восстановление окружающей среды.

3. Ребенок дома:

- Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.
- Открытое окно, балкон как источник опасности.
- Экстремальные ситуации в быту.

4. Ребенок и улица:

- Устройство проезжей части.
- Дорожные знаки для водителей и пешеходов.
- Правила езды на велосипеде.

- О работе ГИБДД.
- Милиционер- регулировщик.
- Правила поведения в транспорте.
- Если ребенок потерялся на улице.

Для реализации поставленных задач по программе используются следующие формы работы: беседы, чтение стихов, рассказов, сказок, загадывание загадок, игры, рисование, аппликация, рассматривание иллюстраций, разбор конкретных поступков и ситуаций, обучающие презентации и просмотр мультфильмов, прослушивание аудиосказок, целевые экскурсии.

К концу года дети 3 – 4 лет могут:

- Освоить (в соответствии с программой) элементарные правила безопасного поведения в помещении, на улице, в природе, в играх со сверстниками и понимать необходимость их соблюдения.
- В случае проблемной ситуации обратиться к знакомому взрослому.

К концу года дети 4 – 5 лет могут:

- Соблюдать элементарные правила поведения в детском саду.
- Соблюдать элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения (понимать значения сигналов светофора; узнавать и называть дорожные знаки «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; различать проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра» и пр.).
- Знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе, способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе.

К концу года дети 5 – 6 лет могут:

- Соблюдать элементарные правила безопасного поведения в детском саду.
- Соблюдать элементарные правила поведения на улице в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

- Различать и называть специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объяснять их назначение.
- Понимать значения сигналов светофора. Узнавать и называть дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Подземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи».
- Различать проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра».
- Соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережно отношения к окружающей природе).

К концу года дети 6 – 7 лет могут:

- Осознанно заботиться о безопасности собственной жизнедеятельности, соблюдать элементарные правила безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, в транспорте, соблюдать меры предосторожности, уметь оценивать свои возможности по преодолению опасности.
- Иметь элементарные навыки ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности; уметь находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
- Знать и уметь назвать свое имя, фамилию, отчество, возраст, дату рождения, домашний адрес, телефон, имена и отчества родителей.
- Иметь представление о способах поведения в опасных ситуациях («Один дома», «Потерялся», «Заблудился»), уметь обратиться за помощью к взрослым.
- Иметь элементарные навыки безопасного поведения на дорогах, осознанно относиться к необходимости соблюдать правила дорожного движения (понимать значения сигналов светофора, знать некоторые дорожные знаки; различать проезжую часть, тротуар, пешеходный переход).
- Знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к природе).

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЖ

2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
--------------------	----------------	----------------	---------------------------------

«Ребёнок и природа»

сентябрь

Игра «Идем в лес за грибами»	Беседа «Не собирай незнакомые грибы»	Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы»	Игра «Ядовитые грибы и ягоды»
------------------------------	--------------------------------------	---	-------------------------------

октябрь

Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	Теневого театр «Осторожно, ядовито!»	Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»	Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения»
--	--------------------------------------	--	--

ноябрь

<p>Занятие «Друзья природы</p> <p>Программное содержание:</p> <p><u>Образовательные:</u> 1. Обогащать словарный запас детей.</p> <p>2. Учить детей замечать настроение и эмоциональное состояние участников ситуации.</p> <p>3. Учить детей помогать животным, попавшим в беду.</p> <p>4. В игровой форме закрепить знания детей о правилах поведения в природе.</p> <p>5. Показать детям, в какие беды попадают дикие животные из-за людей, загрязняющих природу.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>1. Воспитывать любовь к животному миру.</p> <p>2. Обеспечить положительный эмоциональный настрой с целью создания мотивации успешности.</p> <p>3. Воспитывать чувство милосердия и сострадания.</p> <p>4. Вызвать эмоциональную отзывчивость детей, стремление к участию в решении проблемы, желание найти и осуществить конкретные действия заботы и помощи.</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>1. Развивать речевую активность и взаимодействие детей.</p> <p>2. Развивать познавательный интерес.</p> <p><u>Оздоровительные:</u></p>	<p>Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»</p>
--	--

Формировать понимание взаимосвязи между элементарными навыками поведения в природе и здоровьем человека.		
<i>декабрь</i>		
Игра - беседа «Каким бывает снег»	Беседа «Правила безопасности на льду»	Беседа «Обходи скользкие места»
<i>январь</i>		
Беседа «Осторожно, сосульки!»		
<i>февраль</i>		
Занятие «Не пей из копытца – козленочком станешь» Помочь осознать детям, что употребление грязной воды может привести к нежелательным последствиям.	Беседа «Что такое метель»	Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане»
<i>март</i>		
Игра – беседа «Как надо обращаться с домашними животными»	Занятие «Контакты с животными». Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными	Занятие «Правила безопасности при контакте с животными» Программное содержание. Научить детей понимать состояние и поведение животных. Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными. Помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными. Способствовать развитию речи, обогащать словарный запас. Развивать творческое мышление, совершенствовать память, активизировать внимание. Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным. Материалы: рисунки животных, мультимедийная презентация, стихи и загадки о животных, карточки с заданием, цветные карандаши.

<i>апрель</i>			
Игра-беседа «Солнечный удар»	Игра-беседа «Чем опасно солнце»	Беседа «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья»	
<i>май</i>			
Игра-беседа «Берегись насекомых»	Беседа «Поведение на воде»	Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах»	Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы» Игра «Не зная броду, не суйся в воду»
«Ребенок дома»			
<i>сентябрь</i>			
Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин Дом»	Подвижная игра «Огонь»	Занятие «Огонь – друг или враг?» Реж/игра «Тушим пожар»	Беседа «Профессия пожарного» Реж/игра «Тушим пожар»
<i>октябрь</i>			
Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»		Подвижная игра «Огонь друг и враг»	Викторина «Юные пожарники»
<i>ноябрь</i>			
Игра - ситуация «Не играй со спичками – это опасно!»	с/р игра «Тушим пожар»	Подвижная игра «Птенчики в беде»	Драматизация «Спичка-невеличка»
<i>декабрь</i>			
Беседа «Не влезай на высокие предметы»	Беседа «Не выглядывай в открытое окно»	Игровая ситуация «Балкон, открытое окно и другие опасности»	
<i>январь</i>			
Беседа «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними»	Беседа «Не открывай дверь чужим людям»	Игра - ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»	

февраль

Подвижная игра «Костер»	Игра-беседа «Службы «01», «02», «03» на страже» Подвижная игра «На пожаре»
-------------------------	--

март

Беседа «Не включай электрическую плиту»	Беседа «Это не игрушки, это опасно»	Беседа «Опасные предмета дома»	Беседа «Незнакомые предметы»
---	-------------------------------------	--------------------------------	------------------------------

апрель

Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»	Дидактическая игра «Электроприборы»	Подвижная игра «При пожаре не забывай: огонь водою заливай»	Дидактическая игра «Если возник пожар»
--	-------------------------------------	---	--

май

«Сколькими способами человек может выразить свою радость?». Формировать у детей навыки культурного поведения, обобщить разнообразные знакомые детям способы общения людей друг с другом, закреплять социальные навыки.	Занятие «Радость» Программное содержание: 1. Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников. 2. Познакомить детей с чувством радости, учить выражать эмоциональное состояние с помощью мимики, жестов. 3. Развивать способности понимать эмоциональное состояние другого человека и умение выразить его в мимике, этюдах, жестах. 4. Расширять представления детей об эмоции радость, формировать положительные чувства и эмоции через улыбку.
--	--

«Береги здоровье»

сентябрь

Беседа «Не ешь лекарство и витамины без разрешения»	Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Игра - беседа «Спорт – это здоровье» Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»	Игра - беседа «Спорт – это здоровье» Досуг «Дорога к доброму здоровью»
---	--	---	---

октябрь

Игра - беседа «Как лечили жирафика»	Игра - эксперимент «Слушай во все уши!»	Беседа «Осторожно, грипп!»	Беседа «Сохрани свое здоровье сам»
-------------------------------------	---	----------------------------	------------------------------------

	Игра-беседа «Наши руки»		
<i>ноябрь</i>			
Развлечение «В гостях у Айболита»	Игра - беседа «Подружись с зубной щеткой»	Беседа «Витамины укрепляют организм»	Игра - беседа «Смотри во все глаза!»
<i>декабрь</i>			
Занятие «Осторожно, грипп!» Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.			
<i>январь</i>			
Р/и «Берегись мороза». Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.		Занятие «Правила спасения» Формировать представления о способах спасения людей если замерз, промок в холодной воде.	
<i>февраль</i>			
С/р «Спорт – это здоровье». Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.			
<i>март</i>			
Проект «Наш зеленый друг» - огород на окне			
<i>апрель</i>			
Беседа «Как беречь здоровье ребенка». Сообщить элементарные сведения о лекарствах, что принимают их только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно, формировать представление о главной ценности жизни – здоровье.			
<i>май</i>			
«Неделя здоровья»			

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Планирование по теме:

«Опасные ситуации в жизни детей: дома, на воде, в лесу»

(старший дошкольный возраст)

<i>Сентябрь</i>	Занятие: «Осторожно огонь». Занятие: «Спички это не игрушка» Чтение потешки «Кошкин дом»
<i>Октябрь</i>	Чтение стих. «Пожарный» Л.Куклин. «Чтобы не было беды»,

	Л.Толстой «Пожар» стр.134, «Пожарные собаки» Рисование на тему: «Пожар».
<i>Ноябрь</i>	Беседа: Один дома». Экстремальная ситуация «Незнакомые люди». Рассматривание иллюстраций книга К.Ю.Белая «Твоя безопасность», «Как вести себя дома и на улице»
<i>Декабрь</i>	Беседа: «Опасные предметы». Стр.11 Как обеспечить безопасность дошкольника К.Ю.Белая «Будь осторожен с электроприборами» Чтение книги. Азбука безопасности Альберт Иванов
<i>Январь</i>	Деловая игра: «Если кому – то плохо – я могу прийти на помощь» (закрепить навыки у детей оказание первой помощи)
<i>Февраль</i>	Сюжетно – ролевая игра «Больница».
<i>Март</i>	Беседа: «Осторожно ледоход!»
<i>Апрель</i>	Беседа: «Если ты в лесу». Чтение рассказа «Костер» В.Распутина, М.Баданов стр.132 «Чтобы не было беды» С. Михалков «Дядя Степа» стр.76 «Чтобы не было беды»
<i>Май</i>	Беседа: «Поведение детей у воды». «Поведение при грозе». «Поведение на плавучих средствах». «Рыбалка», «Купание». А.Барто «Гроза» стр.110 «Чтобы не было беды»

Планирование работы

по основам безопасности жизнедеятельности с педагогами и родителями

Период	Педагоги	Родители
<i>Сентябрь</i>	<p>- Создание в группе среды «Уголок безопасности»</p> <p>- Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».</p>	<p>- Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю».</p> <p>- Диспут «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми».</p>
<i>Октябрь</i>		
<i>Ноябрь</i>	<p>Консультация «Детская безопасность дома и на улице»</p>	<p>- Беседа «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи».</p> <p>- Беседа «Что должны знать дети».</p> <p>Поговорим о соблюдении правил поведения на улице, дома,</p>
<i>Декабрь</i>	<p>Разработать перечень рекомендаций для родителей по ОБЖ.</p>	<p>- Памятка «Новогодняя азбука безопасности».</p> <p>- Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p> <p>- Консультация «Как провести выходные дни с ребёнком?».</p>
<i>Январь</i>	<p>Анкетирование «Откуда</p>	<p>Анкетирование «Откуда</p>

	опасность?»	опасность?».
<i>Февраль</i>	Консультация «Влияние условий жизни на уровень подвижных процессов»	- Консультация «Здоровый образ жизни семьи».
<i>Март</i>	Создание буклета «Безопасные шаги на пути к безопасности»	Круглые столы, деловая игра.
<i>Апрель</i>	Разработка диагностического инструментария	
<i>Май</i>	Диагностика	

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ.

Средняя группа

Цель: создание условий для формирования знаний по основам безопасности у детей 4-5 лет.

Задачи:	Результаты:
Формировать элементарные навыки безопасного поведения в природе.	Соблюдать элементарные правила поведения в детском саду.

Знакомить с безопасными способами взаимодействия с животными и растениями (без разрешения взрослых не рвать растения, не трогать и не кормить животных и пр.); с правилами поведения в природе (не отходить от взрослых, без разрешения взрослых не подходить к водоемам, не пить из ручья, не купаться и пр.).

Дать представления о съедобных, несъедобных и ядовитых растениях и грибах.

Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми.

Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).

Рассказать детям о причинах возникновения пожаров и о работе пожарных

Соблюдать элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения (понимать значения сигналов светофора; узнавать и называть дорожные знаки «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; различать проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра» и пр.).

Знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе, способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе.

Общая тема	Тема недели	Содержание и формы работы с детьми	Содержание и формы работы с родителями
День знаний	Детский сад, наш так хорош, лучше сада не	- Беседа «Мы пришли в детский сад»	Анкета

	найдешь	- Просмотр мультфильмов «Про кота Леопольда» - С/р игра «Детский сад»	«Безопасность Вашего ребенка»
	Путешествие в мир детских книг	- ЧХЛ. А. Барто «Девочка чумазая» - Беседа «Почему надо умываться» - ЧХЛ. К. Чуковский «Айболит»	Консультация «Детская литература в помощь родителям по ознакомлению детей с правилами безопасности» (дома, в лесу)
Осень	Кладовая леса	-Беседа «Такие разные грибы» -Д/и «Съедобный грибок положи в кузовок» (изготовление)	Папка – передвижка «Ядовитые растения и грибы осенью»
	От зернышка до булочки	- С/р игра «Магазин» - изготовление атрибутов из соленого теста для игры	Консультация «Правильное питание»
	Природа твой друг, когда ты хорошо знаешь ее 21.09 – 27.09	-Беседа «Растения наши друзья или враги?» -Д/и «Наши помощники растения» (картотека) - Д/и «Угадай на вкус» (картотека)	Папка – передвижка «Опасности осеннего леса»
Я в мире человек	Я здоровье берегу	- Беседа «Почему надо чистить зубы» -Д/и «Вредно-полезно» (картотека) -Д/и «Съедобное- несъедобное»(картотека)	Консультация «Вредные и полезные продукты»
	Я – ребенок, я – Человек!	- Беседа «Об отрицательном влиянии страхов на	Консультация врача

		состояние здоровья человека» - Упр. «Дорисуй человечка» - Д/и «Вылечи человечка» (изготовление)	«Физическое развитие детей 4 лет»
	Семь Я	- Игровой тренинг «Если чужой стучится в дверь» - Ч.Х.Л. «Волк и семеро козлят» - Д/и «Запрещается - разрешается» (картотека)	Папка – передвижка «Ребёнок один дома» Предложить родителям повторить с ребенком домашний адрес и Ф.И.О. родителей и родственников.
Мой город, моя страна	Вот она какая, осень золотая! 19.10 – 25.10	- Д/и «Собери в свою корзину» (картотека) - Д/и «Выбери съедобные грибы и ягоды» (картотека)	Консультация «Как сохранить здоровье ребёнка осенью»
	По улицам города	- Беседа «И снова в городе» - Д/и «Какой это знак?» (картотека) - С/р игра «Шоферы»	Консультация «Приемы обучения юного пешехода»
	Все профессии важны, все профессии нужны	- Д/и «Если возник пожар» (картотека) - Д/и «Угадай профессию» (картотека) - ЧХЛ Л. Сумин «Кем быть?»	Памятка «Правила пожарной безопасности для детей»
	Встречаем Зиму	- Рассматривание иллюстраций «Когда это бывает»	Консультация «Одежда и

Новогодний праздник		- Беседа «Одеваемся тепло» - Д/и «Оденем куклу на прогулку»(изготовление)	обувь ребенка на зимней прогулке»
	Зима – проказница	- Беседа «Осторожно! Скользко!» - Заучивание стихотворения В. Берестова «Гололедица»	Консультация «Осторожно, гололед!»
	Зимняя сказка	- Беседа «Как был наказан любопытный язычок» - Д/и «Опасности зимы» (картотека)	Консультация «Безопасность зимой»
	Елка, елка, елочка	- Беседа «Наши помощники - электроприборы» - ЧХЛ А. Шевченко «Как ловили уголька»	Консультация «Безопасность ребенка дома при использовании бытовой техники и электрических приборов».
	Путешествие Снеговика	- Беседа «Правила безопасности на льду» - Д/и «Да-нет» (картотека)	Памятка «Правила безопасности на льду»
	Новогодние традиции разных народов мира	- Беседа «Пусть елка новогодняя нам праздник принесет!» ЧХЛ К. Чуковский «Елка»	Памятка о мерах пожарной безопасности при украшении елки.
	В гостях у Дедушки Мороза	- Беседа «Опасные огоньки» - Д/и «Украсим ёлку» (картотека)	Консультация «Безопасный Новый год»
	Новогодние фантазии	- Беседа «Зимние дороги»	Памятка

		- П/и «Снег идёт»	«Как сделать новогодние торжества безопасными»
Зима	Зимние кружева	- Беседа «Осторожно сосульки (снег с крыши)» - П/и «Мороз, Красный нос» - Х/и «Зайке холодно зимой»	Консультация «Осторожно, сосульки!»
	Зимние игры и забавы	- Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» - Беседа «Зимой на горке»	Памятка «Зимние забавы и безопасность»
	Зима в лесу	- Беседа «Что такое метель» - ЧХЛ С. Есенин «Заметает пурга»; С. Маршак «Вьюга снежная»	Консультация «Безопасность детей в зимнее время»
День защитника Отечества	Хорошо быть девочкой, хорошо быть мальчиком 1.02 – 7.02	- Беседа «Сам себе я помогу, здоровье свое я сберегу» - ЧХЛ К.И. Чуковский «Мойдодыр»	Викторина «Личная безопасность»
	Наша Родина – Россия	- Беседа «Как поступить если тебя заставляют делать то, что тебе не хочется, нельзя?» - Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо» (картотека) - ЧХЛ С. Маршак «Сказка об умном мышонке»	Консультация «Конфликты между детьми»
	Русские богатыри	- Беседа «Правила взаимодействия с незнакомыми людьми» - Д/и «Как бы ты поступил» (картотека) - Игра «Знакомый, свой,	Анкета «Ваш ребенок и его безопасность в современном обществе»

		чужой» - Игра «Составим модель хорошего и злого человека»	
8 марта	Я и моя семья	- Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения» - Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов - Д/и « Можно – нельзя» (картотека) - С/р игра «Семья»	Памятка «Безопасность ребёнка дома»
	Пусть всегда будет мама!	- Беседа «Если я остался дома один» - Рассматривание иллюстраций «Один дома» - Д/и «Правильно ли это?» (картотека)	Консультация «Ребенок один дома. Советы родителям»
Знакомство с народной культурой и традициями	Путешествие в мир народной игрушки	- Д/и «Подбери игрушку Танюшке» (картотека) - С/р игра «Семья»	Консультация «Все о народной игрушке»
	Фольклор – душа народа	- «Безопасность в народной мудрости» - подобрать пословицы, поговорки, загадки	Привлечь родителей к подбору данного материала
	Путешествие на ярмарку народных промыслов	- Беседа «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» - РНИ «Золотые ворота»	Анкета «Изучение мнения родителей о проблемах воспитания культуры безопасности у детей»
	Птичий переполох	- Д/и «Охраняем птиц»	Акция

Весна		(изготовление) - ЧХЛ М.Горький «Воробьишко» В. Бианки «Подкидыш»	«Скворечник домик для птиц»
	Космическое путешествие	- Беседа «Мы любим праздники в детском саду» - Д/и «Мы – спасатели» (картотека)	Консультация «Безопасность и праздники»
	Есть у нас огород	- Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» - Д/и «Узнай на вкус!» (картотека) - ЧХЛ Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»	Консультация «Безопасность ребенка на даче»
День Победы	Дружный хор	- Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» - Д/и «На прогулке» (картотека)	Консультация «Безопасность ребёнка на прогулке в весенний период»
	С чего начинается Родина?	- Беседа «Насекомые - польза и вред» - ЧХЛ В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	Памятка «Осторожно, насекомые!»
Лето	Мы – победители	- Беседа «Основы противодействия терроризму» - Д/и «Да - нет» (картотека)	Консультация «Осторожно, терроризм!»
	По лесным тропинкам, по лесным дорожкам	- Беседа «Правила поведения в лесу»	Памятка «Правила

	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Кто живёт в лесу?» (изготовление) - Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения» 	поведения в природе»
Приключение Капитошки	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как правильно вести себя на воде» - Рассматривание иллюстраций «Безопасность на воде». - П/и «Рыбаки и рыбки» - ЧХЛ В. Бианки «Купание медвежат» 	Памятка «Правила безопасного поведения на водных объектах»
Встречаем лето	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как вести себя в жару на участке?» - Д/и «Закончи предложение» (картотека) - ЧХЛ К. Чуковский «Краденое солнце» 	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Головной убор»

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ.

Подготовительная группа.

Цель: создание условий для формирования основ безопасности детей 6-7 лет.

Задачи	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">• Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на природе, уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.• Продолжать приучать к заботе о	<ul style="list-style-type: none">• Осознанно заботиться о безопасности собственной жизнедеятельности, соблюдать элементарные правила безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, в транспорте, соблюдать меры предосторожности, уметь

безопасности собственной жизнедеятельности. Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.

- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
- Закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, дату рождения, домашний адрес, телефон, имена и отчества родителей, их профессии.
- Закреплять знание правил безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.).
- Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.
- Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103».

оценивать свои возможности по преодолению опасности.

- Иметь элементарные навыки ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности; уметь находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
- Знать и уметь назвать свое имя, фамилию, отчество, возраст, дату рождения, домашний адрес, телефон, имена и отчества родителей.
- Иметь представление о способах поведения в опасных ситуациях («Один дома», «Потерялся», «Заблудился»), уметь обратиться за помощью к взрослым.
- Знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к природе).

Общая тема	Тема недели	Содержание и формы работы с детьми	Содержание и формы работы с родителями
День знаний	Книга научит, книга и спросит. 24.08-31.08	Занятие «Правила поведения на природе» Беседа «Ядовитые растения» Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и	Памятка по правилам поведения на природе.

		ядовитые растения» М.ф. «Безопасность в лесу АБВГД»	
	Путешествие в страну знаний. 1.09-6.09	Беседа: «Не все грибы съедобные» Игра «Ядовитые грибы и ягоды» Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами» Проблемная ситуация «Собирая грибы в лесу вы увидели мухоморы» Дид. игра «Не всякому грибу место в лукошке», «В лес за грибами».	
Осень	Осень в природе 7.09-13.09	Презентация «Правила безопасности на природе» Сказка «Советы лесной мышки» Проблемная ситуация «Буратино уронил ключик в болото..» Коллаж «Как правильно вести себя в лесу» Сюж. рол. игра «В лесу. Составить рассказ по картинке «В лесу»	Консультация «Как правильно вести себя в лесу с детьми»
	Чем пахнут ремесла	Знакомство с профессией пожарного» Занятие: «Осторожно	

		<p>огонь».</p> <p>Чтение потешки «Кошкин дом»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Отважные пожарные».</p> <p>Дидактическая игра: Пожарная тревога. «Пожароопасные предметы» Загадки.</p> <p>Мой любимый воспитатель»/ изготовление сувениров для воспитателей</p>	
	Времена года	<p>Занятие «Правила безопасности при контакте с животными»</p> <p>Беседа: “Контакты с животными”</p> <p>“ОБЖ” Р.Б.Стеркина, стр.83</p> <p>Беседа: Кошки тоже могут быть опасными. Игра – беседа «Как надо обращаться с домашними животными» П.и. «Кот и мышки»</p>	
Мой город, страна	Моя малая Родина	<p>Беседа «Опасные ситуации»</p> <p>Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с</p>	

		<p>незнакомыми людьми.</p> <p>Практическое занятие «Не откроем волку дверь»</p> <p>Беседа «Осторожно, не знакомый!».</p> <p>Д/И: «Знакомый, свой, чужой».</p> <p>Сюж. рол. игра «Путешествие по городу»</p>	
	Вот она какая осень золотая!	<p>Занятие: «Один дома» Беседа» Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»</p> <p>Использование и хранение опасных предметов. Дид. игра «Опасные предметы». Загадки.</p>	Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома»
День народного единства	Путешествие по родному краю	<p>Беседа «Если огонь отрезал пути к выходу» «Пожары на автомобильном транспорте»</p> <p>Дид. игра «Вызов пожарной охраны» Сюж. рол. игра «Путешествие по реке»</p>	Консультация «Правил а поведения при пожароопасной ситуации»
	Прошлое и настоящее России	<p>Беседа «Газ в доме» Сюж. рол. игра «Приготовление пищи» Чтение книги «Почемучка» Дид. игра «Сложи картинку»</p> <p>Целевая прогулка к</p>	Консультация «Что дети знают о газе?»

		местам выхода на поверхность газовых труб. Г.Я Павлова.	
	Достижения нашей Родины	Беседа: «Правила обращения с электроприборами. Электричество полезное и опасное» Беседа «Не включай электрическую плиту»	
	Великие люди прославившие Россию (наш край)	Беседа: «Опасные предметы». Стр.11 Как обеспечить безопасность дошкольника К.Ю.Белая «Будь осторожен с электроприборами» Чтение книги. Азбука безопасности Альберт Иванов	
Новый год	Первые заморозки	Занятие Тема: Причины возникновения пожара. Первичные средства тушения пожара. Конструирование «Газовая плита» из коробков.	
	Зимние кружева	Игра - беседа «Каким бывает снег» Беседа «Любопытный язычок»	
	Зимняя сказка	Р/и «Берегись мороза». Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе. Беседа «Осторожно гололед!»	

	Новогодние истории	Беседа «Осторожно – электроприборы». Беседа «Опасность оборванных проводов».	Консультация «Новогодние утренники»
	Новогодние традиции народов мира	Беседа « Что такое терроризм» Проблемная ситуация «Мальчик, хочешь покататься на машине?» Легенда о Прометее. Г.Я Павлова.	
	Новогодний калейдоскоп	Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре». Викторина «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет».	Консультация «Безопасность детей во время новогодних праздников»
	Новогодние Рождественские хлопоты	Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем». Чтение Житкова «Пожар» Опытно – экспериментальная деятельность «Опасная свеча». Г.Я Павлова.	Наглядное оформление родительского уголка. Папка-передвижка «Огонь друг – огонь враг»
Зима	Путешествие в зиму	Беседа «Обходи скользкие места» Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане»	
	Зимние забавы	Тематическая беседа «Зимние дороги». Беседа «Что такое метель» Как человек покорил огонь. Г.Я	

		Павлова.	
	Зима в природе	Беседа: «Замерзшая речка, совсем не каток» Игровой тренинг «Правила поведения на льду». Чтение Т. Шорыгина «Волшебные вороны»	
День защитника Отечества	Путешествие в страну мальчишек и девчонок	Занятие: «Спички это не игрушка» Моделирование ситуации «Я потерялся». Игра «Счастливый случай» Г.Я Павлова.	
	Кто служит в Армии	Расскажите детям о железной дороге» Презентация «Детям о железной дороге»	
	Защитники Отечества	Беседа «Службы спасения». Игра - ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»	Беседа «Не оставляйте детей одних дома»
Международный женский день	Миром правит доброта	Беседа: «Осторожно, сосульки и снег с крыши!» Рассказ «Возникновение пожарной службы»	
	Пусть всегда будет мама	Беседа: «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице» «Если чужой входит в дом» Экстремальная	

		<p>ситуация «Незнакомые люди».</p> <p>Рассматривание иллюстраций книга К.Ю.Белая «Твоя безопасность», «Как вести себя дома и на улице»</p>	
Народная культура и традиции	Краса ненаглядная	<p>Беседа: «Осторожно ледоход!»</p> <p>Итоговая беседа «Пожар. Кроссворд.</p>	
	В гостях у русской избы	<p>Беседа: «Ящик с инструментами»</p> <p>Беседа «Кухня – не место для игр».</p> <p>Правила техники безопасности с электрическими приборами. Ст. «Кто в пожаре виноват?»</p> <p>Рисование «Мама у плиты»</p>	Беседа с родителями на тему: «Детские шалости»
	Путешествие на ярмарку народных промыслов	<p>Беседа «Незнакомые предметы»</p> <p>Просмотр видеороликов о безопасном поведении на железной дороге (Мультфильм "На пути железнодорожном будь предельно осторожен!")</p> <p>2.Мультфильм "Не гуляй по железной дороге" и др.</p>	

Весна	Пробуждение природы	Рассматривание альбома и иллюстраций по теме: «Железная дорога и дети». 3.Рассматривание книжек – малышей «Правила поведения на железной дороге»	Оформление стенда «Профилактика детского травматизма на железной дороге»
	Космическое путешествие	Занятие «Правила спасения» Формировать представления о способах спасения людей если замерз, промок в холодной воде. Беседа «А у нас в квартире газ!»	
День Победы	Мы учимся дружить	Игра - ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?» Игра-беседа «Службы «01», «02», «03» на страже» Подвижная игра «На пожаре»	
	Дворовые забавы	Занятие: «Игры во дворе» . Беседа «На игровой площадке» Беседа «Не выглядывай в открытое окно»	
	С чего начинается Родина.	Беседа: «Если ты в лесу». Чтение рассказа «Костер» В.Распутина, М.Баданов стр.132	

		<p>«Чтобы не было беды»</p> <p>С. Михалков «Дядя Степа»</p> <p>стр.76 «Чтобы не было беды»</p>	
	Это надо живым	<p>Драматизация «Спичка-невеличка»</p> <p>Реж/игра</p> <p>«Тушим пожар»</p> <p>Разговор о самых маленьких «Насекомые – польза или вред».</p>	
До свидания детский сад! Здравствуй, школа!	В гостях у летних месяцев	<p>Беседа “На воде, на солнце”</p> <p>Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»</p> <p>Игра «Не зная броду, не суйся в воду»</p> <p>Сказка «Осколок стекла» Пожар в лесу.</p>	
	Школа пешеходных наук	<p>Занятие: « Школа пешеходных наук»</p> <p>Беседа: «Поведение детей у воды».</p> <p>«Поведение при грозе».</p> <p>«Поведение на плавучих средствах».</p> <p>Д/И «Подбери знак».</p> <p>«Рыбалка», «Купание».</p> <p>А.Барто «Гроза» стр.110 «Чтобы не было беды»</p>	
	До свидания	Занятие «Радость»	Беседа на тему:

	детский сад!	<p>Беседы с детьми на тему: «Как нужно вести себя на водоемах весной и летом», «Правила поведения на воде», «Опасная река».</p> <p>Отгадывание загадок о воде.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Полая вода» И.А.Бунин, «Наводнение» Б.С. Житков</p> <p>Рассматривание картины «Наводнение».</p>	«Пожароопасные предметы дома»
--	--------------	--	-------------------------------

Используемая литература:

1. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность – С.П., «Детство-Пресс», 2002
3. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010
4. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий старшая группа серия «Детский сад» - Волгоград, ИТД Корифей, 2010
5. Радзиевская Л.И. «Ты и лес» серия «Азбука безопасности», 2007
6. Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 2009
7. Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности», 2009
8. Как обеспечить безопасность дошкольников – М.; Просвещение, 2001

9. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»- М.; ТЦ «Сфера», 2008
10. Ганул Е.А. Правила поведения на природе - С.П., ИД «Литера», 2010
11. Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. «Человек» Академия развития, 2003
12. Шукшина С.Е. Я и мое тело –М., Школьная Пресса, 2009
13. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П., ИД «Литера», 2010
14. Как много вам хочу сказать – М., ИД «Карапуз», 2001
15. Звонят, откройте дверь – М., ИД «Карапуз», 2005
16. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М., ТЦ «Сфера», 2009
17. Игуменова Д.Б., Иванников И.Г. Чтобы не было беды - М., Стройиздат, 1992